

16+

ISSN 2309-1754

Азимут научных исследований:



2019
Том 8
№ 2(27)

СОДЕРЖАНИЕ

педагогические науки

РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФУНКЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ Алдуразаков Магомед Мусаевич, Гаджиев Джаваншир Джебраил, Цветкова Ольга Николаевна, Токмазов Георгий Васильевич.....	13
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Асташина Нина Игоревна, Камерилова Галина Савельевна.....	19
ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МИРОВОЗЗРЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ Балашова Елена Сергеевна, Мальцева Светлана Михайловна, Бушуева Анастасия Алексеевна, Поздышева Юлия Владимировна.....	23
ОБУЧЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОМУ ОБЩЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВУЗА Безденежных Наталья Николаевна, Прокофьева Ольга Геннадьевна, Бакулина Наталья Александровна.....	26
АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Безымянная Анастасия Дмитриевна, Буеров Алексей Сергеевич, Косенок Сергей Михайлович, Насырова Эльмира Фанилевна.....	30
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К УПРАВЛЕНИЮ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Белова Татьяна Владимировна, Бочанцева Людмила Ивановна, Ефимова Елена Алексеевна.....	33
ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА КАК ФАКТОРА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Беринская Инна Владимировна, Кузина Оксана Леонидовна.....	36
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ЗАДАЧЕ О МАКСИМАЛЬНОЙ ДАЛЬНОСТИ ПОЛЁТА ТЕЛА В ВЯЗКОЙ СРЕДЕ Бобылёв Юрий Владимирович, Грибков Александр Иванович, Романов Роман Васильевич.....	41
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА (НА ПРИМЕРЕ КУРСА «ФИТНЕС И ГИМНАСТИКА ЙОГОВ») Буранок Олег Михайлович, Серпер Сергей Александрович.....	45
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КУРСА «ФИТНЕС И ГИМНАСТИКА ЙОГОВ» Буранок Олег Михайлович, Серпер Сергей Александрович.....	49
МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКОВ ВТОРОГО КЛАССА В ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Быстрицкая Елена Витальевна, Григорьева Елена Львовна, Василюк Наталья Николаевна.....	53
ВОЗМОЖНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ваганова Ольга Игоревна, Шагалова Ольга Глебовна, Алешугина Елена Анатольевна.....	57
ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР Гафиятова Оксана Викторовна.....	60
РАЗВИТИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ КАК ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА Гордеева Екатерина Николаевна.....	65
АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ РОССИИ Груздева Виктория Викторовна, Груздев Георгий Васильевич.....	69
РОЛЬ НАГЛЯДНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ Дмитриева Дарья Дмитриевна.....	74
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ДИЗАЙНЕРОВ ОДЕЖДЫ С УЧЕТОМ ПРОБЛЕМ РАЗРАБОТКИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГРУШЕК ИЗ ТЕКСТИЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Еремина Наталья Александровна.....	77
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ Жигалова Ольга Павловна.....	81
МЕХАНИЗМЫ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ Задумова Наталья Павловна, Мазакина Наталья Алексеевна.....	85

ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Зайцева Ольга Юрьевна, Доля Светлана Геннадьевна.....	89
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА КУРСАНТОВ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Зоткина Татьяна Анатольевна.....	94
К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВУЗА Смолянинова Ольга Георгиевна, Иванов Никита Андреевич.....	97
СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ГЕОМЕТРИИ И ФИЗИКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ Игнатова Ольга Григорьевна.....	102
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИРОДЕ Калинина Лариса Владимировна.....	106
ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ Карнаухова Вероника Александровна, Семушева Татьяна Гафитовна.....	112
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ Киселева Жанна Ивановна, Валетов Максим Рамильевич, Шляпникова Виктория Викторовна.....	116
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» У БАКАЛАВРОВ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА Комерческая Светлана Петровна.....	119
ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП Кочеткова Ирина Степановна, Терская Людмила Александровна.....	123
КОРРЕЛЯЦИОННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ УСПЕШНОСТИ ВЫПУСКНИКА И УСПЕШНОСТИ ВУЗА, ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ВЫПУСКНИКА Перезова Ольга Владимировна, Крайнова Дарья Витальевна.....	128
СПЕЦИФИКА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ Лобова Людмила Геннадьевна.....	133
НАУЧИТЬ СТУДЕНТА ДУМАТЬ: SCRUM КАК МЕТОД ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ Лукашенко Марианна Анатольевна, Телегина Татьяна Викторовна.....	138
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: ЗАРУБЕЖНАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Лысенко Юлия Валентиновна, Рябчук Павел Георгиевич, Гордеева Дарья Сергеевна, Плужникова Ирина Ивановна, Горбачев Максим Александрович.....	143
ИКТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ Магамедов Зайнди Аладиевич, Алиева Ума Гаджиевна.....	147
ПОТЕНЦИАЛ СЕТЕВОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА Медведева Татьяна Юрьевна, Сизова Ольга Алексеевна.....	150
СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Меньшикова Ольга Александровна.....	154
ПРОБЛЕМА ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ВЫБОРА В СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ Мироненкова Наталья Николаевна.....	158
К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ Мионов Алексей Николаевич, Хайртдинова Гузель Флеровна.....	162
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ Муртузалиева Марьм Ахмедовна, Салманова Джамилла Абдулкафаровна, Меджидова Анжела Маратовна.....	165
ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ Налимова Ирина Сергеевна, Валеев Агзам Аброрович.....	168
СВОБОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РЕНЕССАНС ДИКОГО КАПИТАЛИЗМА ИЛИ ШАГ ВПЕРЕД? Немова Ольга Алексеевна, Медведева Татьяна Юрьевна.....	172

ПРИНЦИПЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС 3++ Одарич Ирина Николаевна.....	176
АКТИВИЗИРУЮЩИЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Петрова Марина Васильевна.....	180
ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИНФОМЕТРИИ Подольская Ольга Николаевна, Вязанкова Виктория Валериевна, Хорошун Кристина Вячеславовна.....	183
ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РУКОВОДИТЕЛЕЙ Пожарский Сергей Олегович, Асламазишвили Дина Николаевна.....	186
СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ОСОЗНАННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ Куликова Татьяна Алексеевна, Пронина Наталья Андреевна.....	189
АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Просалова Вероника Сергеевна, Локша Анна Владимировна, Вовна Алексей Владимирович.....	194
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ КАК СИНТЕЗ ТРАДИЦИОННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ Ревунов Сергей Вадимович, Темирканова Алла Васильевна.....	197
ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ АГРОИНЖЕНЕРОВ В ВУЗЕ Кручинина Галина Александровна, Рузина Нина Викторовна.....	201
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ Рыбакова Галина Викторовна, Шилова Татьяна Владимировна, Рукавишников Валентина Николаевна.....	205
МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ В РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Хайбулаев Магомед Хайбулаевич, Салманова Джамилы Абдулкафаровна, Бакмаев Арсен Ширваниевич.....	209
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНО-ЭВРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Салманова Джамилы Абдулкафаровна, Раджабова Раиса Валиабдулаевна.....	212
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР ШКОЛЬНИКОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) Свадьбина Татьяна Владимировна, Ретивина Вероника Викторовна.....	215
ЭКОЛОГИЯ И СПОРТ: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Серпер Сергей Александрович.....	218
ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ ГИМНАСТИКИ ЙОГОВ В ПОДГОТОВКУ БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» Серпер Сергей Александрович.....	221
РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА Ваганова Ольга Игоревна, Смирнова Жанна Венедиктовна, Карпова Мария Александровна.....	225
ОБЗОР ПРАКТИК ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СРЕДСТВАМИ LMS MOODLE: ОПЫТ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ Смолянинова Ольга Георгиевна, Иванов Никита Андреевич.....	228
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ Ибатова Айгуль Зуфаровна, Мухутдинов Рафис Хабреевич, Ставрук Марина Александровна.....	233
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХИП-ХОП ТАНЦА Введенский Вадим Николаевич, Сурина Ольга Сергеевна.....	236
КОРРЕКТИРУЮЩАЯ МЕТОДИКА ВНУТРИФИРМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СМАРТ-ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ НАКОПЛЕНИЯ И ТРАНСФЕРТА ЗНАНИЙ» Сыротюк Светлана Дмитриевна.....	240
ВЕРИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ЯДРА СМАРТ-СИСТЕМЫ И ОЦЕНКА ЕГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА НА ОСНОВЕ РОБАСТНОГО ПОДХОДА Сыротюк Светлана Дмитриевна.....	244
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА Тарасова Светлана Анатольевна.....	248

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ Царская Татьяна Сергеевна, Кушнырь Любовь Александровна.....	251
СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ Чупахина Ирина Алексеевна, Кильдюшкин Владимир Михайлович.....	254
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ САМООЦЕНКИ Шавшаева Людмила Юрьевна, Самсоненко Людмила Сергеевна.....	258
XXIX ВСЕМИРНАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА В КРАСНОЯРСКЕ КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ “SURVIVAL ENGLISH” Шмелева Жанна Николаевна.....	263
НЕПРЕРЫВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КРАСНОЯРСКОМ ГАУ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОЛУЧЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ ЕСВЕ И СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ЮНЕСКО Шмелева Жанна Николаевна.....	267
ФОРМИРОВАНИЕ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ Шмелева Жанна Николаевна.....	271
СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Эминова Эльзара Репатовна.....	276
<i>психологические науки</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ГРУППОВОГО РЕШЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА Артемьева Вероника Алиевна, Веселова Елена Константиновна.....	281
ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: МЕТОДИКА ТИПОЛОГИЗАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ Асланян Виктория Юрьевна.....	285
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ Афанасьев Вадим Геннадьевич, Соломин Игорь Леонидович, Соломина Лада Юрьевна.....	291
КРОССКУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РУССКОГО И ОСЕТИНСКОГО ЭТНОСОВ Афанасьева Юлия Александровна.....	294
ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ОБЩЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ Декман Илона Евгеньевна, Барнаш Анна Владимировна.....	297
ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Богомолова Оксана Юрьевна.....	302
СВЯЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУЧАЕМОСТИ С ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ Гапонова София Александровна, Ловков Сергей Григорьевич.....	305
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ) Декман Илона Евгеньевна.....	309
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ Истратова Оксана Николаевна, Лызь Наталья Александровна.....	314
ПРОБЛЕМА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ Казакова Ольга Викторовна.....	319
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РЕСУРС КОНЦЕПЦИИ СИСТЕМЫ И СИСТЕМНО-ЭВОЛЮЦИОННОГО ПОДХОДА ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЛИЧНОСТИ - ЧАСТЬ 1 Колесник Татьяна Олеговна.....	322
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РЕСУРС ПСИХОЛОГИИ В АСПЕКТЕ ТЕОРИИ СИСТЕМ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЛИЧНОСТИ -ЧАСТЬ 2 Колесник Татьяна Олеговна.....	328
СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ - ЧАСТЬ 3 Колесник Татьяна Олеговна.....	333

КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖАННЫМ И НОРМАЛЬНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ Конева Ирина Алексеевна, Карпушкина Наталья Викторовна.....	338
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИМИДЖА Краснюк Людмила Владимировна, Овчинникова Людмила Александровна.....	342
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ И КОПИНГ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА РЕШЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ Лильеберг Ребекка Эриксовна.....	347
ТРЕВОЖНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ Маслова Татьяна Михайловна, Показкая Анастасия Владимировна.....	352
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РЕТРОСПЕКТИВЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ Матяш Наталья Викторовна, Павлова Татьяна Александровна.....	355
ПРИМЕНИМОСТЬ КАТЕГОРИИ «СУБЪЕКТ» ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЫСШИМ ЖИВОТНЫМ Никольская Анастасия Всеволодовна, Костригин Артем Андреевич.....	360
АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Овчинникова Людмила Александровна, Декман Илона Евгеньевна.....	365
СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ Овчинникова Людмила Александровна.....	370
САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ Ронжина Наталия Александровна.....	375
КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ СТУДЕНТАМИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Сазонова Ирина Георгиевна.....	378
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА Серафимович Ирина Владимировна, Харавинина Любовь Николаевна.....	382
ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ ПРИ ПОГРУЖЕНИИ В ГИПНОТИЧЕСКИЙ ТРАНС И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ Тараянц Артем Валерьевич.....	387
ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РОДИТЕЛИ НЕ ОТДАЮТ СВОИХ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Харькова Ольга Александровна, Прыгунова Елена Сергеевна.....	395
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ АЙТРЕКИНГА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ОКУЛОГРАФИИ В ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГОВ Чернявская Валентина Станиславовна, Панченко Людмила Леонидовна.....	400
ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ Чупина Виктория Борисовна, Гавриленко Лариса Станиславовна, Попенко Наталья Валерьевна.....	403
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ КАК КОРРЕЛЯТ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ЛИЧНОСТИ Шаймухаметова Светлана Фанусовна.....	406
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ УВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ Швацкий Алексей Юрьевич.....	409
Условия размещения материалов.....	413

УДК 159.9.072; 796

DOI: 10.26140/anip-2019-0802-0067

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

© 2019

Афанасьев Вадим Геннадьевич, магистр физической культуры и спорта, профессиональный консультант по психодиагностике, управляющий партнер компании «НВ-Assistance»
ООО «Эйч Би Эссистенс»

(195009, Россия, Санкт-Петербург, ул. Михайлова, д.12, оф.13Н, e-mail: info@hbagr.ru)

Соломин Игорь Леонидович, кандидат психологических наук,
доцент кафедры прикладной психологии.

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I
(190031, Россия, Санкт-Петербург, Московский проспект, 13, e-mail: info@hbagh.ru)

Соломина Лада Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент,
методист высшей квалификационной категории

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
(198412, Россия, Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, 39А, e-mail: info@hbagh.ru)

Аннотация. Спорт высших достижений предъявляет высокий уровень требований к спортсменам. Успешность деятельности спортсменов высокой квалификации зависит от большого количества факторов: демографических, антропометрических, медицинских и психологических характеристик спортсмена, его здоровья, способностей, личности, мотивации и состояния, вида спорта, спортивного стажа, содержания, режима и условий тренировок и соревнований, навыков саморегуляции, личности тренера и отношений с ним, отношений в команде и др. Учет особенностей личности профессиональных спортсменов мог бы повысить эффективность их психологического отбора, подготовки и оптимизации деятельности. Статья посвящена результатам исследования личности профессиональных спортсменов. Выявлены черты и типы личности спортсменов, представляющих хоккей, велосипедный спорт, греблю на байдарках и каноэ, самбо, биатлон и парусный спорт. Диагностика личности спортсменов производилась при помощи личностного типологического опросника (Анкета самооценки личности), разработанного И.Л. Соломиным [1], позволяющего выявить степень выраженности черт 8-ми типов акцентуаций личности. Наиболее выраженными оказались черты педантичного, застревающего, гипертимного и возбудимого типов акцентуаций. Можно с уверенностью предположить, что эти типы личности в наибольшей степени соответствуют требованиям спортивной деятельности. Степень выраженности черт различных типов акцентуаций личности спортсменов также различна в зависимости от вида спорта.

Ключевые слова: спортсмены, личность, черты личности, типы акцентуаций личности, психодиагностика, профили личности, личностный опросник, педантичный, застревающий, гипертимный, возбудимый типы акцентуаций.

PERSONALITY TRAITS OF HIGH QUALIFICATION SPORTSMEN

© 2019

Afanasiev Vadim Gennadievich, magister of sport and physical culture,
psychodiagnostics consultant, Managing Partner
«HB-Assistance»

(195009, Russia, St. Petersburg, Mikhailova street, 12-13N, e-mail: info@hbagr.ru)

Solomin Igor Leonidovich, PhD, associate professor
of the applied psychology department

Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University
(190031, Russia, St. Petersburg, Moskovsky Avenue, 13, e-mail: info@hbagh.ru)

Solomina Lada Yurievna, PhD, Methodist

Center of psychological, educational, medical and social assistance «Confidence»
(198412, Russia, Lomonosov, Oranienbaum Avenue, 39A, e-mail: info@hbagh.ru)

Abstract. Sport of the highest achievements determines a high level of requirements to the athletes. The success of highly qualified athletes depends on a large number of factors, such as demographic, anthropometric, medical and psychological characteristics of the athlete, his health, abilities, personality, motivation and conditions, kind of sport, sports experience, content, mode and conditions of training and competition, self-regulation skills, the personality of the coach and relations with him, relations between the members of the team, etc. The accounting of the characteristics of the personality of professional athletes could improve the effectiveness of their psychological selection, training and optimization of activities. The article is devoted to the results of the study of the personality of professional athletes. Identified personality traits and types of athletes, representing hockey, cycling, rowing and canoeing, sambo, biathlon and sailing. Diagnostics of the personality of athletes was conducted with using of the personal typological questionnaire (the Questionnaire of self-assessment of the personality). It was developed by I. L. Solomin [1] and exploring revealing evidence of the lines of 8 types of accentuations of the personality. The most pronounced features were the characteristics of a pedantic, stuck, irritable and hyperthymic types of the accentuations. It would be safe to assume that the personality types the most appropriate to the requirements of the sports activities. The degree of expression of features of different types of accentuations also varies depending on the sport.

Keywords: athletes, personality, personality traits, types of personality accentuation, psychodiagnostics, personal profiles, personality questionnaire, pedantic, sticking, hyperthymic, irritable types of accentuations.

Основной целью проведения настоящего исследования является выявление психологических особенностей личности спортсменов высокой квалификации, представляющих различные виды спорта.

Исследование проводилось в период с июня по август 2018 года на спортивно-тренировочных базах города Москвы, Московской и Ленинградской области.

Было обследовано 110 спортсменов высокой квалификации, в том числе, 80 мужчин и 30 женщин. Среди обследованных было 16 самбистов, 29 хоккеистов, 18 гребцов, 24 велосипедиста, 15 биатлонистов и 8 предста-

вителей парусного спорта. Среди обследованных хоккеистов и гребцов были представлены только мужчины, среди самбистов, велосипедистов, биатлонистов и парусников представлены как мужчины, так и женщины.

Для диагностики личности использовался личностный типологический опросник (Анкета самооценки личности), разработанный И.Л. Соломиным [1], позволяющий выявить степень выраженности черт 8 типов акцентуаций личности. Данный опросник был валидизирован по 8-ми клиническим шкалам личностного опросника ММРП в качестве внешнего критерия, максималь-

но прост в проведении и обработке. Каждая из девяти строчек таблицы в левом столбце содержит одно незаконченное предложение и восемь возможных вариантов его завершения в последующих столбцах. Для каждого предложения необходимо выбрать один, два или три варианта завершения, в наибольшей степени соответствующие представлению респондента о себе, и отметить подходящие клетки таблицы. По каждому столбцу, соответствующему одному из восьми типов акцентуаций личности, подсчитывается количество выбранных вариантов завершения.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Профили личности всех обследованных спортсменов (рис. 1) свидетельствует о следующих особенностях личности.

Наиболее выраженными являются черты педантичного, застревающего, гипертимного и возбудимого типов акцентуаций. Можно предположить, что эти типы личности в наибольшей степени соответствуют требованиям спортивной деятельности. Слабее всего выражены черты демонстративного, замкнутого и чувствительного типов акцентуаций. Вероятно, данные типы личности могут быть противопоказаны требованиям большого спорта. Дистимический тип личности занимает промежуточное положение в отношении пригодности к спорту.

Представители педантичного типа личности стремятся, главным образом, к безопасности, порядку и точности, исполнительны, аккуратны, терпеливы, сдержаны, расчетливы и осторожны, стараются избегать неудач, не любят рисковать. Но, как правило, люди педантичного типа бывают нерешительны, характеризуются повышенным уровнем тревожности, испытывают затруднения в ситуациях реальной или воображаемой угрозы.

Личности застревающего типа акцентуации инертны, склонны к медленному угасанию возбуждения, длительным переживаниям, стремятся к превосходству, ориентированы на конкуренцию, характеризуются упорством, принципиальностью, наличием стойких убеждений, уверены в себе. Но при этом достаточно самолюбивы, упрямы, бывают обидчивыми, мелочными, ревнивыми, не склонны доверять другим, с трудом приспосабливаются к переменам.

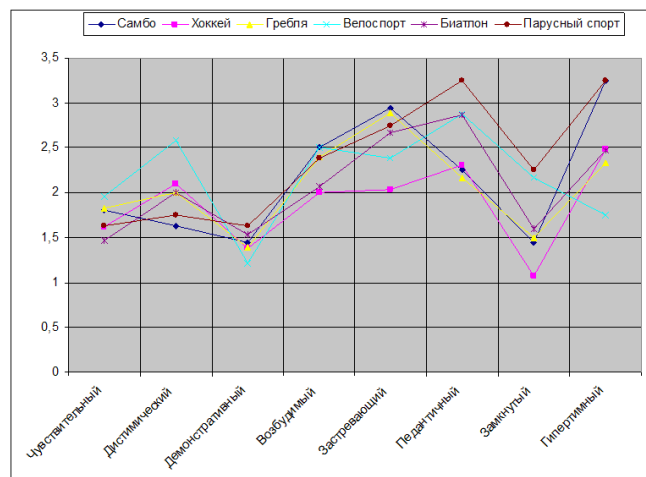


Рисунок 1.— Средние значения показателей личности у представителей различных видов спорта

Представители гипертимного типа акцентуации характеризуются высоким уровнем активности, жизнерадостным настроением, оптимистичным отношением к будущему, склонны к переоценке своих возможностей, стремятся к свободе, новизне, впечатлениям и широкому кругу контактов, непринужденны в общении, легко приспосабливаются к быстро меняющейся обстановке. Однако они плохо переносят скуку, однообразие, регла-

ментацию деятельности и жесткую дисциплину, не всегда доводят начатое до конца, легко отвлекаются, часто бывают беспечны.

Возбудимые личности отличаются высокой силой эмоционального реагирования, быстрым принятием решений, агрессивностью. Однако они стремятся к медленному удовлетворению потребностей, часто нарушают правила и дисциплину, ведут себя импульсивно, склонны к необдуманным действиям, бывают нетерпеливыми, несдержанными, с трудом контролируют свое поведение и состояние.

Дистимические личности требовательны к себе, обязательны и ответственны, стараются быть максимально полезны другим, готовы жертвовать собой. Однако в ситуации неудач, утрат или критики они могут терять мотивацию и интерес, склонны к снижению настроению и самооценке, часто себя обвиняют, не удовлетворены собой, уступают другим.

Лица чувствительного типа часто озабочены состоянием своего здоровья, легко утомляются, им не хватает выносливости, они могут быть раздражительными.

Лица замкнутого типа характеризуются необычностью, оригинальным нестандартным мышлением, склонны к фантазиям, их поведение может быть непредсказуемым, они могут испытывать затруднения в понимании окружающих, выражении своих чувств и отношений, знакомстве с новыми людьми, избегают контактов, стремятся к уединению, холодны в общении.

Демонстративные личности стремятся произвести впечатление, быть в центре внимания, их поведение рассчитано на внешний эффект, они могут быть склонны к притворству, бывают капризными, характеризуются неустойчивостью настроения.

Представляет интерес, отличаются ли особенности личности спортсменов и спортсменок в изучаемых видах спорта. Данные позволяют утверждать, что единственным показателем личности, по которому женщины демонстрируют более высокое среднее значение, является выраженность педантичного типа личности (M мужчин = 2,38, M женщин = 3,04, $t = 2,21$, $p = 0,029$). Это свидетельствует о том, что спортсменки характеризуются большим стремлением к безопасности, порядку и точности, осторожностью, сдержанностью, исполнительностью, тревожностью, чувствительностью к угрозе, меньшей уверенностью и решительностью.

Степень выраженности черт различных типов личности спортсменов различается в зависимости от вида спорта. Так представители велоспорта характеризуются самыми высокими значениями показателей дистимического типа и самыми низкими показателями гипертимного типа, при достаточно высоких показателях педантичного и замкнутого типов личности. Это означает, что велосипедисты отличаются наиболее высоким уровнем ответственности, исполнительности, серьезности, аккуратности, сдержанности, устойчивости к однообразию и ограничению свободы, предъявляют высокие требования к себе. Однако они могут быть склонны к беспокойству, подавленному настроению, пессимистичным оценкам, чувствительны к угрозе, критике, неудачам.

Представители парусного спорта демонстрируют наиболее высокие показатели педантичного и гипертимного типов личности при достаточно высоких значениях замкнутого типа. Следовательно, спортсмены-парусники характеризуются, с одной стороны, стремлением к безопасности, порядку и точности, с другой стороны, к активной деятельности, разнообразию, новизне, впечатлениям, свободе. При этом они не склонны к широкому кругу общения, их активность имеет в основном физический и технический характер, а впечатления ограничены сенсорной сферой.

Самбисты отличаются максимально высокими значениями показателя гипертимного типа личности при высоких показателях застревающего типа. Они в наибольшей степени характеризуются повышенным настроени-

ем, крайне активны, энергичны, веселы, оптимистичны, ориентированы на свободу и разнообразие впечатлений, поддерживают широкий круг контактов. Кроме того они стремятся к превосходству соперничеству, могут проявлять упорство и настойчивость.

Хоккеисты характеризуются минимальными показателями замкнутого и застревающего типов личности при достаточно высокой выраженности черт гипертимного типа. То есть хоккеистов отличает высокий уровень активности, жизнерадостности, общительности, гибкости поведения, они стремятся к разнообразию и впечатлениям, легко взаимодействуют с другими людьми, приспособляются к переменам, доверчивы и дружелюбны. При этом им может не хватать последовательности и упорства в достижении цели и преодолении препятствий.

Биатлонисты характеризуются доминированием показателей педантичного и застревающего типов личности. Педантичность позволяет биатлонисту быть расчетливым, сдержанным, аккуратным, точным, в то время как черты застревающего типа личности обуславливают высокий уровень настойчивости, стремление к постоянству и превосходству.

Гребцы отличаются максимально высокими показателями застревающего типа личности, что указывает на консервативность, стремление к постоянству, превосходству, конкуренции, высокий уровень упорства.

Заключение.

Спортсмены высокой квалификации, занимающиеся разными видами спорта, различаются профилями своей личности. Это может свидетельствовать о том, что в процессе профессиональной подготовки и совершенствования спортивной деятельности происходит, во-первых, отбор спортсменов, обладающих определенными личностными особенностями, во-вторых, формирование определенных особенностей личности.

Для достижения высокого уровня успешности профессиональной спортивной деятельности целесообразно подбирать спортсменов неакцентуированных, характеризующихся максимальной гибкостью и широким поведенческим репертуаром. Также могут быть эффективными в большом спорте представители педантичного, застревающего, гипертимного и возбудимого типов акцентуаций, а при дополнительной эмоциональной поддержке также представители дистимического типа личности.

Индивидуальные особенности личности следует учитывать не только при оценке общей пригодности к профессиональной спортивной деятельности, но и при выборе вида спорта и при оценке соответствия личности конкретному виду спорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Соломин И.Л. *Современные методы психологической экспресс-диагностики и профессионального консультирования.* — СПб.: Речь, 2006. — 210 с. URL: <http://igorsolomin.ru/publications.html>

Статья поступила в редакцию 01.04.2019

Статья принята к публикации 27.05.2019